



מי מחליט/ה עליי?

מצגת מלווה למערך לבתי ספר יסודיים לקראת ועידת האקלים הבינלאומית והבחירות לרשויות המקומיות



"מי אחראי/ת..." בואו נשחק במשחק

תכף תסובבו גלגל ותגידו מי אחראי/ת
על מה שיוצא



עוד משחק?



שוב משחק **"מי אחראי/ת..."** אבל עם
שאלות קצת יותר קשות.

הפעם תהפכו קלפים ותגידו מי אחראי/ת
על מה שיוצא.



אז מה עושים?

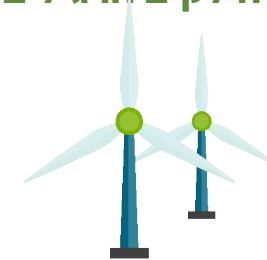
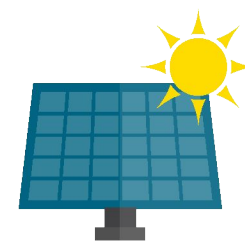
יש פעולות שמדענים ומדעניות ממליצים לנו לעשות בקשר לשינוי האקלים. למשל:

כדי להפחית פליטות גזי חממה ולשפר את מצב האקלים:

- לעבור לשימוש במקורות אנרגיה מתחדשים ונקיים
- לעבור לשימוש בתחבורה ציבורית, אופניים וכד'

כדי לשפר את החיים שלנו בקיץ ובחורף:

- לשמור על העצים שנטועים ברחובות שלנו, כדי שיהיה יותר נעים ללכת ברחוב בצל שלהם
- לוודא שיותר מים יתנקזו ולא ייגרמו הצפות
- לשמור על הטבע, כדי שיותר גשם יחלחל והערים לא יוצפו
- לעבור לשימוש במקורות אנרגיה מתחדשים ונקיים, כדי להפחית את שריפת הדלקים הרגילים בייצור חשמל
- לעבור לשימוש בתחבורה ציבורית, אופניים וכו', כדי להפחית את שריפת הדלקים הרגילים בנסיעה ברכב שאינו חשמלי



משחק אחרון של "מי אחראי/ת..."
עם שאלות מורכבות.

הפעם נענה על זה כולנו ביחד.



ועכשיו...

בואו נראה אם גם אנחנו יכולים להשפיע על המקרים שהופיעו קודם.

כל קבוצה מקבלת קלפים וממלאת את הטבלה הבאה:

המקרה	האם גם אני יכול/ה להשפיע? (כן/לא)	כיצד?

אז... מי מחליט?

